

Стоматологическое просвещение дошкольников г. Уфы в рамках оздоровительного проекта «Дорог каждый зуб»

²Ганиева Р. А., главный врач

¹Чуйкин С. В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой

¹Акатьева Г. Г., к.м.н., доцент

¹Макушева Н. В., к.м.н., доцент

²Маганова З. Ш., зав. ортодонтическим отделением

¹Снеткова Н. С., студент

¹Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Башкирский государственный медицинский университет», г. Уфа

²ГАУЗ РБ Детская стоматологическая поликлиника №3, г. Уфа

Резюме

Цель. Активизация пропаганды здорового образа жизни среди детей, направленность на формирование у них навыков самостоятельной гигиены полости рта, мотивации и сохранения стоматологического здоровья. **Задачи исследования:** обосновать необходимость проведения стоматологического просвещения на основе оценки уровня санитарно-гигиенических знаний и навыков по уходу за зубами у дошкольников г. Уфы; провести уроки здоровья в старших группах детских дошкольных учреждений.

Материалы и методы. Реализация проекта происходила с сентября по декабрь 2018 года в 39 детских дошкольных учреждениях Советского района г. Уфы. Для оценки уровня санитарно-гигиенических знаний дошкольников применялись анкеты, разработанные на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО. Дошкольники свои навыки чистки зубов демонстрировали на фантомах. Санитарное просвещение осуществлялось посредством проведения уроков здоровья.

Результаты. Проведенное нами анкетирование позволило обосновать необходимость стоматологического просвещения дошкольников. Навыки и привычки по уходу за полостью рта формируются в семье под влиянием родителей, однако лишь 48 (54,5%) детей ответили, что их научили чистить зубы родители. 67 детей (76,1%) на вопрос «Сколько раз в день ты чистишь зубы?» ответили «чищу регулярно, 2 раза в день». По завершении анкетирования детям предлагалось на фантоме показать методику чистки зубов. К сожалению, никто из детей не показал правильную технику. Поэтому волонтеры с каждым ребенком провели обучение гигиеническим навыкам. Итогом работы явилось участие волонтеров-стоматологов в региональном форуме «Добровольничество: вчера, сегодня, завтра», состоявшемся в БГМУ.

Выводы. Результаты анкетирования показали недостаточный уровень гигиенических знаний у дошкольников, что свидетельствует о необходимости регулярно проводить уроки здоровья, осуществлять мероприятия по гигиеническому обучению и стоматологическому просвещению детей и их родителей.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, стоматологическое просвещение, анкетирование, гигиеническое обучение.

Для цитирования: Ганиева Р. А., Чуйкин С. В., Акатьева Г. Г., Макушева Н. В., Маганова З. Ш., Снеткова Н. С. Стоматологическое просвещение дошкольников г. Уфы в рамках оздоровительного проекта «Дорог каждый зуб». Стоматология детского возраста и профилактика. 2019;19(3):52-55. DOI: 10.33925/1683-3031-2019-19-3-52-55.

Dental education of preschool children of Ufa in a health project «Every tooth is important»

²R. A. Ganieva, Head physician

¹S. V. Chujkin, DSc, Professor

¹G. G. Akat'eva, PhD, Associate Professor

¹N. V. Makusheva, PhD, Associate Professor

²Z. Sh. Maganova, Head

¹N. S. Snetkova, student

Bashkir State Medical University, Ufa

Children's Dental Clinic №3, Ufa

Abstract

Purpose. Activation of the promotion of healthy lifestyles among children, developing their oral hygiene skills, formation of motivation and preservation of dental health. **Research objectives.** 1. Assess the level of sanitary and hygienic knowledge and skills for caring for teeth in preschoolers in Ufa and justify dental education. 2. Conduct "health lessons" in the older groups of preschool institutions.

Materials and methods. The project lasted from September to December 2018 in 39 kindergartens of the Soviet district of the city of Ufa. To assess the level of sanitary-hygienic knowledge of preschoolers, questionnaires were applied. Questionnaires were developed by the staff of the Department of Pediatric Dentistry and Orthodontics. Preschoolers demonstrated their teeth brushing skills on phantoms. Health education was carried out through health lessons.

Results. The survey has made it possible to substantiate the need for dental education of preschoolers. Oral care skills and habits are shaped in the family under the influence of parents. But, only 48 (54.5%) children answered that parents had taught them to brush their teeth. 67 children (76.1%) to the question "How many times a day do you brush your teeth?" Answered "I clean regularly, 2 times a day". Upon completion of the survey, the children were asked to show the technique of brushing their teeth on the phantom. Unfortunately, none of the children showed the correct technique. Therefore, volunteers with each child conducted hygienic skills training.

The result of the work was the participation of dental volunteers in the Regional Forum "Volunteering: yesterday, today, tomorrow". The form was held at the Bashkir State Medical University, where volunteers were awarded diplomas.

Conclusions. The results of the survey showed a lack of hygienic knowledge among preschoolers. This demonstrates the need to regularly conduct "Health Lessons", to carry out activities for hygienic education and dental education of children and their parents.

Key words: preschool children, questioning, hygienic education.

For citation: R. A. Ganieva, S. V. Chujkin, G. G. Akat`eva, N. V. Makusheva, Z. Sh. Maganova, N. S. Snetkova. Dental education of preschool children of Ufa in a health project «Every tooth is important». Paediatric Dentistry and Prophylaxis. 2019;19(3):52-55. DOI: 10.33925/1683-3031-2019-19-3-52-55.

Актуальность

Необходимые гигиенические навыки, привычки, основные поведенческие установки и взгляды формируются в детском возрасте, что в дальнейшем определяет образ жизни человека и его здоровье [1-4].

Стоматологическое просвещение является базовым компонентом программы первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей. Основу данного метода составляют гигиеническое обучение и воспитание населения.

Стоматологическое просвещение – это «предоставление населению любых познавательных возможностей для самооценки и выработки правил поведения и привычек, максимально исключающих факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и поддерживающих приемлемый уровень стоматологического здоровья» [5-7]. Стоматологическое просвещение дошкольников включает в себя мотивацию родителей и детей с целью поддержания здоровья как всего организма в целом, так и стоматологического.

Проведение стоматологического просвещения подростков и взрослых проходит в несколько этапов: знания – понимание – убеждение – навык – привычка. Теоретическими этапами являются знания и понимание, практически – убеждение, навык и привычка. От момента получения информации до положительного эффекта санитарного просвещения могут проходить месяцы и годы. Поэтому в первую очередь стоматологиче-

ское просвещение проводится в наиболее перспективных группах населения (дошкольников и младших школьников), где можно начинать «с белого листа» и ничего не ломать, не исправлять [8-10]. У детей стоматологическое просвещение проходит через меньшее количество ступеней: знания – навык – привычка.

Организовать и провести стоматологическое просвещение детей дошкольного возраста только силами врачей стоматологического профиля сложно. Поэтому ищутся возможности привлечения к данной работе волонтеров, студентов и ординаторов стоматологического факультета медицинского вуза.

Указом президента Российской Федерации В.В. Путина 2018 год был объявлен годом добровольца (волонтера), в связи с чем в г. Уфе был организован оздоровительный проект волонтерского движения «Дорог каждый зуб». Организатор проекта – ГАУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г. Уфа). В реализации данного проекта принимали участие врачи-стоматологи, преподаватели кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, волонтеры Волонтерского центра БГМУ (ординаторы и студенты стоматологического факультета).

Миссия проекта заключалась в активизации пропаганды здорового образа жизни среди детей, формировании у них навыков самостоятельной гигиены полости рта, мотивации и сохранения стоматологического здоровья. В рамках

проекта проводилось стоматологическое просвещение детей дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Обоснование необходимости проведения стоматологического просвещения дошкольников города Уфы силами врачей-стоматологов и волонтеров.

Задачи исследования:

1. Обосновать необходимость проведения стоматологического просвещения на основе оценки уровня санитарно-гигиенических знаний и навыков по уходу за зубами у дошкольников г. Уфы.

2. Проведение уроков здоровья в старших группах детских дошкольных учреждений.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Реализация проекта происходила с сентября по декабрь 2018 года в 39 детских дошкольных учреждениях Советского района г. Уфы. Предварительно проект был согласован в РОНО Советского района г. Уфы, Министерстве образования Республики Башкортостан.

Для оценки уровня санитарно-гигиенических знаний дошкольников применялись анкеты, разработанные на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО. Предложенная анкета включала вопросы о кратности чистки зубов, об уходе за полостью рта, о полезных продуктах для зубов. Проведено анкетирование методом интервьюирования 88 до-



Рис. 1.
Демонстрация
методики
чистки зубов
дошкольником
на фантоме
Fig. 1.
Demonstration
of the preschooler's
tooth brushing
technique
on the phantom



Рис. 2. **Обучение дошкольников методам чистки зубов**
Fig. 2. **Teaching preschoolers how to brush teeth**



Рис. 3. **Урок здоровья у дошкольников**
Fig. 3. **Lesson health preschoolers**



Рис. 4. **Волонтеры – студенты стоматологического факультета с дошкольниками**
Fig. 4. **Volunteer students of the dental faculty with preschoolers**

54

школьников (в том числе 46 мальчиков, 42 девочки) в возрасте 5-6 лет в детских дошкольных учреждениях №№244, 226, 105 г. Уфы.

Дошкольники свои навыки чистки зубов демонстрировали на фантомах.

Волонтеры были обучены навыкам проведения уроков здоровья для детей дошкольного возраста.

Работа волонтеров в детских дошкольных учреждениях начиналась со знакомства с детьми. Для этих целей использовались специально подготовленные костюмы и игрушки, что способствовало пробуждению интереса детей к представленным темам бесед.

Санитарное просвещение осуществлялось посредством проведения уроков здоровья с использованием разработанной нами мультимедийной презентации «Гигиена полости рта», в которой рассказывалось о строении зубов, правилах чистки, средствах гигиены полости рта.

Уроки здоровья проведены в подготовительных группах 39 детских дошкольных учреждений для 1800 детей 5-6-летнего возраста.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Проведенное нами анкетирование позволило обосновать необходимость стоматологического просвещения дошкольников. Навыки и привычки по уходу за полостью рта формируются в семье под влиянием родителей, однако лишь 48 (54,5%) детей ответили, что их научили чистить зубы родители; 7 детей (7,9%) ответили, что уходу за полостью рта их обучал стоматолог; 3 детей (3,4%) обучили знакомые. Интересен тот факт, что 30 (34,2%) дошкольников считают, что их никто не обучал, они освоили это сами.

Уход за полостью рта с использованием зубной щетки и зубной пасты необходимо осуществлять два раза в день. Подавляющее большинство опрошенных 67 детей (76,1%) на вопрос «Сколько раз в день ты чистишь зубы?» ответили «чищу регулярно, 2 раза в день»; 20 детей (22,7%) чистят зубы один раз в день и лишь 1 человек (1,0%) не чистит зубы.

После приема пищи необходимо осуществлять полоскание полости рта, однако 52 ребенка (59,0%) ответили «да» на вопрос «Полоснешь

ли ты рот после еды?», 36 человек (41,0%) не проводят уход за полостью рта после приема пищи.

На вопрос «Я чищу зубы, потому что...» дошкольники ответили: «так делают мои родители» – 8 человек (9,1%); «я не знаю» – 15 человек (17,1%); «щетка убирает вредный налет» – 65 человек (73,8%).

По данным анкетирования, на вопрос «Что полезно для зубов?» 88 дошкольников (100,0%) ответили – «морковь»; 83 человека (94,3%) – «зубная щетка»; 86 человек (97,7%) – «яблоко», 18 человек (20,4%) – «жевательная резинка»; 3 ребенка (3,4%) выбрали вариант «конфета».

На вопрос «Что ты сделаешь со своей зубной щеткой, если твой друг почистит ею зубы?» ответили: «подарю другу» – 14 человек (16,0%); «выброшу» – 52 человека (59,0%); 22 человека (25,0%) ответили, что оставят себе, хотя зубная щетка является строго индивидуальным средством гигиены полости рта.

По завершении анкетирования дошкольникам предлагалось на фантоме показать методику чистки зубов. К сожалению, никто из

детей не смог показать правильную технику. Поэтому волонтеры каждого ребенка обучили гигиеническим навыкам (рис. 1, 2).

В подготовительных группах 39 детских дошкольных учреждений для 1800 детей 5-6-летнего возраста проведены уроки здоровья. Большой интерес дети проявляли к просмотру презентации «Гигиена полости рта», охотно отвечали на вопросы, принимали участие в обсуждении (рис. 3, 4).

Итогом работы явилось участие волонтеров-стоматологов в реги-

ональном форуме «Добровольничество: вчера, сегодня, завтра», состоявшемся в БГМУ. За активное участие в проведении уроков здоровья волонтеры награждены грамотами.

Выводы

Результаты анкетирования дошкольников показали недостаточный уровень гигиенических знаний, что свидетельствует о необходимости регулярно проводить уроки здоровья, осуществлять мероприятия по гигиеническому обу-

чению и стоматологическому просвещению детей и их родителей.

Динамичное и активное участие врачей-стоматологов и волонтеров стоматологического факультета в реализации проекта способствовало формированию у дошкольников навыков самостоятельной гигиены полости рта, повышению заинтересованности в сохранении своего здоровья. Студенты и ординаторы на практике реализовали теоретические знания, полученные по дисциплине «Профилактика и комму-нальная стоматология».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Акатьева Г.Г., Чуйкин С.В., Мухаметова Е.Ш. Основа профилактики стоматологических заболеваний – формирование здорового образа жизни // Здоровье семьи XXI век Материалы XVII Международной научной конференции. Пермь. 2013; 12-13. [G.G. Akat'eva, S.V. Chuykin, E.Sh. Muxametova Osnova profilaktiki stomatologicheskix zabolevanij – formirovanie zdorovogo obraza zhizni. Zdorov'e sem'i XXI vek Materialy XVII Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii. Perm': 2013; 12-13 (In Russ.)].
2. Brignardello-Petersen, R., 2017. Regular oral health education is effective in reducing caries incidence whereas fluoride varnish seems to have no added benefit. The Journal of the American Dental Association. 148(5):49. <http://dx.doi.org/10.1016/j.adaj.2017.02.033>
3. Burgette, J.M., Preisser, J.S. & Rozier, R.G., 2018. Access to preventive services after the integration of oral health care into early childhood education and medical care. The Journal of the American Dental Association, 149(12), pp.1024–1031. e2. <http://dx.doi.org/10.1016/j.adaj.2018.07.019>
4. Yanti, G.N., Alamsyah, R.M. & Natassa, S.E., 2017. Effectivity of Dental Health Education on Knowledge and Plaque Score of Junior High School Students. IOSR Journal of Dental and Medical Sciences. 16(06):22–25. <http://dx.doi.org/10.9790/0853-1606032225>
5. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. М.: 2001. 187 с. [E.M. Kuz'mina. Profilaktika stomatologicheskix zabolevanij. M.: 2001:187 (In Russ.)].
6. Кисельникова Л.П., Бояркина Е.С., Нагоева М.М., Матело С.К., Жмырев С.В. Опыт реализации образовательной профилактической стоматологической программы для детей старшего дошкольного возраста детских

дошкольных учреждений ЦАО г. Москвы. Стоматология детского возраста и профилактика. 2014;2(49):59-64. [L.P. Kisel'nikova, E.S. Boyarkina, M.M. Nagoeva, S.K. Matelo, S.V. Zhmyrev. Opyt realizacii obrazovatel'noj profilakticheskoy stomatologicheskoy programmy dlya detej starshogo doskol'nogo vozrasta detskix doskol'ny'x uchrezhdenij CzaO g. Moskvy'. Stomatologiya detskogo vozrasta i profilaktika. 2014;2(49):59-64. (In Russ.)]. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22263934>

7. Хамадеева А.М., Филатова Н.В., Гаврилова Т.А. Эффективность контролируемой гигиены полости рта с использованием фторсодержащих зубных паст в организованных детских коллективах сельского региона Самарской области. Стоматология детского возраста и профилактика. 2015;4(55):55-59. [A.M. Khamadeeva, N.V. Filatova, T.A. Gavrilova E'ffektivnost' kontroliruemoj gigieny polosti rta s ispol'zovaniem ftorsoderzhashhix zubny'x past v organizovanny'x detskix kolektivax sel'skogo regiona samarskoj oblasti. Stomatologiya detskogo vozrasta i profilaktika. 2015; 4(55):55-59 (In Russ.)]. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25373530>
8. Хамадеева А.М., Архипов В.Д. Профилактика основных стоматологических заболеваний: Учебное пособие. Самара: СамГМУ, 2001. 230 с. [A.M. Khamadeeva, V.D. Arhipov Profilaktika osnovny'x stomatologicheskix zabolevanij. Samara: SamGMU, 2001:230 (In Russ.)]
9. Кисельникова Л.П., Сирота Н.А., Огарева А.А., Зуева Т.Е. Использование современных средств гигиены рта в целях повышения мотивации детей на стоматологическое здоровье. Стоматология детского возраста и профилактика. 2018;3(66):48-52. [L.P. Kisel'nikova, N.A. Sirota, A.A. Ogareva,

T.E. Zueva. Ispol'zovanie sovremenny'x sredstv gigieny rta v celyax pov'sheniya motivacii detej na stomatologicheskoe zdorov'e. Stomatologiya detskogo vozrasta i profilaktika. 2018;3(66):48-52 (In Russ.)]. <https://doi.org/10.25636/PMP.3.2018.3.9>

10. Sharma, D.D.K., 2017. Medical-Education Strengthening By Inclusion Of Dental Education Is An Utmost Necessity In INDIA & World: A Perspective. IOSR Journal of Dental and Medical Sciences, 16(01):66–70. <http://dx.doi.org/10.9790/0853-1601036670>

Конфликт интересов:

Авторы декларируют отсутствие конфликта интересов/

Conflict of interests:

The authors declare no conflict of interests

Поступила/Article received 20.06.2019

Координаты для связи с авторами / Coordinates for communication with the authors

Ганиева Р. А./R.A. Ganieva
detstom.bgmy@gmail.com

Чуйкин С.В./S.V. Chuykin
chuykin-sv@mail.ru,

Акатьева Г. Г./G.G. Akat'eva
detstom.bgmy@gmail.com

Макушева Н.В./N.V. Makusheva
makushevanv@mail.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0410-1445>

Маганова З. Ш./Z.SH. Maganova
zarema2010@yandex.ru

Снеткова Н. С./Snetkova N. S.
snetkova.tatyana@yandex.ru

XV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

15 МАЯ 2019 ГОДА, Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Кисельникова Л.П., Вислобокова Е.А. – «Клиника-рентгенологические аспекты эндодонтического лечения детей с гипопаратиреоидизмом»

Дроботко Л.Н. – «Как справиться с болью у ребенка на стоматологическом приеме»

Ковылина О.С. – «Эндодонтическое лечение зубов у детей и подростков»

Шевченко М.А. – «Клинико-рентгенологические особенности формирования корней в постоянных зубах у детей»

Стеновые доклады:

Ли Вэй, Шевченко М.А. – «Применение современных методов оценки состояния твердых тканей зубов при кариесе у детей раннего детского возраста»

Маланчук И.И., Секретарева К. – «Особенности стоматологического статуса у детей с онкогематологией»

Боев З.Д. – «Изменения микроциркуляции в тканях пародонта при лечении хронического катарального гингивита с использованием гиалуроновой кислоты у подростков»

Цымлянская В.В. – «Стоматологические проявления несовершенного остеогенеза»

Огарева А.А. – «Формирование мотивации к проведению гигиенических мероприятий в детском возрасте»

Мирошкина М.В. – «Европейские индикаторы стоматологического здоровья в практике врача-стоматолога детского»